

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
от 31.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. МБДОУ «Детский сад №6»  
Зернова В.И.  
Приказ от 31.08.2024 г. №163



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад №6»**  
**на 2024-2025 уч. год**

Адрес: 162250  
Харовский муниципальный округ  
г. Харовск ул.Южная,3  
тел. 8(81732) 2-10-40

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция)
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утв. постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 г. №16;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (р. п. III, V, VI);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2013г. №30038);
- Уставом МБДОУ «Детский сад №6»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6» (далее ООП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6» для детей с ТНР,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6» для детей с ЗПР.

В МБДОУ «Детский сад №6» г. Харовска действует пять возрастных групп: группа №1 (1 младшая), группа №2 (2 младшая), группа №3 (средняя), группа №4 (старшая) и группа №5 (подготовительная). Общая численность воспитанников ДОО составляет 77 детей.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №6» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ДОО с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

*Основная цель плана* - регламентировать объём непрерывной образовательной деятельности, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательной деятельности в ДОО.
- Обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОО.

Содержание образовательной деятельности реализуется через освоение основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Язык обучения – русский.

Нормативный срок освоения ООП ДО – 6 лет.

Учебный план предполагает освоение ОП ДО ДОО по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня (7.00 до 19.00 часов). Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 29 мая, продолжительность его составляет 38 учебных недель.

с 02.09.2024 – 28.12.2024 – учебный период - 17 недель

с 29.12.2024 – 08.01.2025 – новогодние каникулы

с 10.01.2025 – 26.05.2025 – учебный период – 21 неделя

Организованная образовательная деятельность планируется в утренний и вечерний отрезки времени во всех группах. Длительность непрерывной образовательной деятельности организуется в соответствии с пунктами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; норматив не превышен.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в каждой группе также соответствует СанПин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (математика, речевое развитие), в сетке занятий поставлена в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Для профилактики утомляемости детей в расписании образовательной деятельности по каждой группе предусмотрено сочетание периодов образовательной деятельности, требующих повышенной познавательной активности с периодами физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов. Между периодами образовательной деятельности предусмотрены перерывы, а в самих периодах образовательной деятельности – физминутки. Домашние задания детям дошкольного возраста не даются.

Согласно СанПиН СП 3.1/2.4.359820, утв. постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 г. №16, внесены изменения в организацию образовательной деятельности. Предусмотрено увеличение числа занятий, проводимых на улице.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Формирование элементарных математических представлений начинается с группы раннего возраста и продолжается до выпуска детей из ДОУ посредством специально организованных занятий, а также совместной деятельности с воспитателями. Формирование целостной картины мира происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Дети осваивают материал разных направлений: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое» развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Данное направление является приоритетным в образовательной деятельности ДОО.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два-три в неделю. Происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводятся занятия игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе, а также подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной со взрослыми деятельности постоянно.

Реализация в полном объеме учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации: все педагогические работники имеют педагогическое образование. 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В детском саду в штате имеется музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Их наличие позволяет вести углубленную работу по развитию индивидуальных способностей детей, проводить работу по коррекции отклонений в развитии. Все педагоги и специалисты участвуют в реализации адаптированных программ при работе в группах комбинированной направленности.

Все необходимые программы, пособия, рекомендации, позволяющие реализовать учебный план и содержание образовательных областей, в МБДОУ «Детский сад №6» имеются в полном объеме.

### **Формы организации непрерывной образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

При подгрупповой форме организации воспитатель проводит ОД с одной подгруппой, в это время младший воспитатель осуществляет контроль за детьми другой подгруппы.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная подгруппа	Одно занятие	В первую половину дня	Во вторую половину дня
Группа раннего возраста	10 минут	10 минут	10 минут
1 младшая группа	10 минут	10 минут	10 минут
2 младшая группа	15 минут	30 минут	15 минут
Средняя группа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	25 минут	50 минут	25 минут
Подготовительная группа	30 минут	60 минут	30 минут
		Или 90 минут	-

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурой и музыкой.

В соответствии с Законом «Об образовании» ст. 45 для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

На основе плана составлена **сетка образовательной деятельности** с целью отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Учебный план (образовательные ситуации и занятия) на 2024-2025 учебный год:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
Познавательное развитие	Познавательное	1 ОС в 2 недели	1 ОС в неделю	1 ОС в неделю	2 ОС в неделю	2 ОС в неделю
	Ознакомление с художественной литературой	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 3 недели	1 ОС в 3 недели	1 ОС в 2 недели	1 ОС в неделю
	Математическое и сенсорное развитие	1 ОС в неделю	1 ОС в 2 недели	1 ОС в неделю	1 ОС в неделю	1 ОС в неделю
Физическое развитие	Физическая культура	3 ОС в неделю	3 ОС в неделю	2 ОС в неделю	2 ОС в неделю	2 ОС в неделю
Речевое развитие	Речевое развитие	1 ОС в неделю + во всех ОС	2 ОС в 3 недели + во всех ОС	2 ОС в 3 недели + во всех ОС	3 ОС в 2 недели + во всех ОС	1 ОС в неделю + во всех ОС
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 ОС в 2 недели	1 ОС в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 ОС в неделю	1 ОС в неделю	1 ОС в неделю	1 ОС в неделю	1 ОС в неделю
	Аппликация	-	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели	1 ОС в неделю
	Лепка	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели	1 ОС в неделю	1 ОС в неделю	1 ОС в неделю
	Конструирование	во время игровой деятельности	1 ОС в 2 недели	1 ОС в неделю	1 ОС в 2 недели	1 ОС в неделю
	Музыкальная деятельность	2 ОС в неделю	2 ОС в неделю	2 ОС в неделю	2 ОС в неделю	2 ОС в неделю
Социально – коммуникативное развитие		Реализуется во всех формах образовательной деятельности				
	<i>Всего в неделю:</i>	10 (1 час 40 минут)	10 (2 часа 30 минут)	10 (3 часа 20 минут)	12 (5 часов)	14 (7 часов)
	<i>Ежедневная образовательная нагрузка:</i>	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут
	в первую половину дня	10	30	40	50	90
	во вторую половину дня	10	-	-	25	0
Допускается дополнительное образование детей не больше (минут в неделю)						
		10	15	20	25	30