

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6» г.Харовска»

«Принято»
Заседание педагогического совета
Протокол от 30.08.2023 № 1



«Согласен и подтверждаю»
Приказ № 77 от 30.08.2023
Заведующий МБДОУ «Детский сад №6»
С.Н.Красова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Умелые ручки»

для детей от 5 до 6 лет

направленность – социально - гуманитарная

Срок реализации - 8 месяцев

Педагог дополнительного образования – Чурбанова Ольга Николаевна

2023

г.Харовск

Нормативная база

Программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
2. Приказ Министерства просвещения и науки РФ от 23.08.2017 № 816.«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
8. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» социально-гуманитарной направленности для обучающихся 5-6 лет. Программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму.

Актуальность программы

Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки

моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» позволяет не только развивать познавательные процессы, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослым и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов – служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяет детям почувствовать свою успешность.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Отличительная особенность. Новизна.

- подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;

- разработан мониторинг определения уровня развития, предусматривающий следующие разделы:

- мелкая моторика;

- речевое развитие.

- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха,

следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность

заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» рассчитана на обучающихся в возрасте 5-6 лет без специального отбора. Наполняемость групп: 9-15 человек.

Объем программы: 32 часа

Срок освоения программы: 8 месяцев

Режим занятия: 25 мин. 1 раз в неделю

Форма обучения: очная

Уровень сложности: стартовый

Язык реализации: русский

Цель: Создание условий для развития речи и формирования графических навыков у детей дошкольного возраста через укрепление мелкой моторики и развитие координации движений пальцев рук.

Задачи:

Обучающие

1. Способствовать развитию мелкой моторики, тактильной чувствительности.
2. Формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки.

Развивающие

1. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
2. Развивать произвольное внимание, пространственное мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность, фантазию.
3. Развивать речь детей.

Воспитательные

1. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность.
2. Воспитывать и развивать художественный вкус.
3. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества).

Методы и приемы реализации программы

Наглядные методы:

- наблюдение;

- показ иллюстраций, схем;
- просмотр книжных иллюстраций, репродукций;

Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседа с элементами диалога, обобщающий рассказ педагога.

Игровые методы:

- проведение игр (малоподвижных, сюжетно-ролевых, дидактических);
- загадывание загадок, разгадывание кроссвордов;
- проведение викторин, конкурсов.

Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей;

Формы контроля знаний и умений.

Выполнение дидактических заданий, тестов, викторин, кроссвордов, загадок.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стихами.

Должны уметь:

- правильно держать ручку, карандаш;
- проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые);
- ориентироваться на плоскости и решать логические задачи;
- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы.

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой	1	1		Педагогическое наблюдение
2	«Овощи, фрукты»	3	1	2	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
3	«Игрушки»	6	1	5	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
4	«Домашние животные»	4	1	3	Анализ деятельности в процессе выполнения

					заданий
5	«Дикие животные»	4	1	3	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
6	Праздник «Новый год»	1			
7	«Новогодние украшения»	4	1	3	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
8	«Музыкальные инструменты»	4	1	3	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
9	«Цветы»	4	1	3	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
10	Праздник	1			

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Теория. Знакомство с программой

Раздел 2. «Овощи, фрукты»

Теория.

пальчиковая гимнастика, самомассаж карандашами, игра «Чудесный мешочек»

Практика

Обводка по точкам, обрывная аппликация, штриховка, закрашивание.

Раздел 3. «Игрушки»

Теория. Пальчиковая гимнастика, игры с семенами («Выложи по контуру»), игра-пазл.

Практика. Обведи по точкам, дорисуй контур, штриховка, закрашивание, пластилинография, графический диктант, вырезание ножницами.

Раздел 4. «Домашние животные»

Теория. Дидактические игры, загадки про животных, назови детенышей, шнуровка

Практика: дорисуй узор, штриховка, обводка по контуру, закрашивание, аппликация из салфетных шариков.

Раздел 5. «Дикие животные»

Теория. Пальчиковая гимнастика, самомассаж карандашами, беседа о животных, загадки.

Практика. Работа со штампами, проведение волнистых линий, дорисуй узор, обведи по точкам, закрашивание, оригами, графический диктант.

Раздел 6. Праздник «Новый год»

Раздел 7. «Новогодние украшения»

Теория. Беседа о празднике, пальчиковая гимнастика, художественное слово., нанизывание бусин.

Практика. Пластилинография по контуру, дорисуй узор, закрашивание, штриховка, аппликация из салфетных, пластилиновых шариков.

Раздел 8. «Музыкальные инструменты»

Теория. Беседа об инструментах, показ презентации, дидактические игры, пальчиковая гимнастика.

Практика. Графический диктант, дорисуй узор, оригами, вырезание ножницами, аппликация, работа с контурами, штриховка, закрашивание.

Раздел 9. «Цветы»

Теория. Беседа о цветах, презентация, пальчиковая гимнастика, загадки, дидактические игры.

Практика. Рисование по образцу, по точкам, дорисуй узор, закрашивание, штриховка, оригами, вырезание ножницами.

10. Праздник «Здравствуй, лето»

Оценочные материалы

Основная задача диагностики - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

- Изучение результатов детской деятельности.

Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

№	Ф.И. ребенка	Развитие мелкой моторики рук	Ориентирование в пространстве	Развитие графических навыков			Вырезание ножницами
				Копирование образца	Штриховка	Графический диктант	

1. Развитие мелкой моторики

- Упражнения «Кольцо», «Зайчик» - пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу),

«Сделай бусы» нанизывание мелких и крупных бусин (оценивается быстрота, создание рисунка);

- Завязывание шнурков разной величины
- Застегивание пуговиц (5шт) разного размера

2. Ориентировка в пространстве

- Продолжить узор по клеточкам

- Д/И «Найди, где спрятано?»

3. Срисовывание образца

- задания на листе бумаги в клетку, в линейку

- дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение)

4. Штриховка

- выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм.

Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5. Графический диктант.

- графический диктант по словесной инструкции

6. Вырезание ножницами.

- Вырезание силуэта предмета

- Тест Н.Н. Озерецкого «Вырезание круга» (На карточке изображен толстой линией круг диаметром 30 мм, разделенный на 8 секторов. Вокруг него имеются 3 больших и 3 маленьких по диаметру круга, изображенные тонкой линией на расстоянии 1 мм друг от друга. Вырезается основной круг. Работа должна быть выполнена за 1 минуту. Допускается отклонений не более 2-х раз.)

Критерии оценки деятельности ребенка:

За каждое правильное задание ставится 5 баллов.

Высокий уровень - задания выполнены без ошибок и самостоятельно. Сумма баллов по заданиям - 50-60 баллов.

Средний уровень - есть 2-4 ошибки, ребенок использует направляющую и стимулирующую помощь, сумма баллов от 26 до 49 балла.

Низкий уровень - задание не выполнено, сумма баллов от 15 до 25 баллов.

Материально-техническое обеспечение

Материал для рисования, лепки, аппликации, ручного труда (бумага и картон разной фактуры, пластилин, соленое тесто, краски, восковые, цветные и простые карандаши, ножницы, природный материал, ткань, нитки)

Мелкие предметы: счетные палочки, игрушки, природный материал, бусы, пуговицы, крупный бисер, крупы (горох, фасоль, гречка), семена подсолнечника, кабачков, дыни, ракушки...

Картотека пальчиковых игр, физкультминуток, пауз, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам.

«Сухие» бассейны с разными наполнителями (гречка, фасоль, «киндер-сюрприз», каштаны...)

Фигурные и геометрические трафареты, буквы и цифры магнитной азбуки,

Схемы изготовления поделок, карточки –таблицы для зрительных диктантов, схемы для «Оригами», рисунки –тренажеры для выкладывания контура предметов.

Пособия по сенсомоторике (пирамидки, вкладыши, шнуровки, «Сенсорные» коврики, кубики, клубки ниток, бутылки с завинчиванием крышек, кнопчницы, замки разных видов..)

Тетради в клетку, линейку, тетради на печатной основе с заданиями.

Тематические иллюстрации.

Кадровое обеспечение

Требования к образованию и обучению: Высшее профессиональное образование, допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области социально-гуманитарной направленности. Требования к квалификации нет. Наличие краткосрочных курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Особые условия допуска к работе: отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством РФ.

Календарный учебный график

Срок реализации программы 8 месяцев, количество учебных недель 32. Начало занятий 01.10.2023г., окончание занятий 31.05.2024 г.

№	Месяц проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Октябрь	Теоретическое занятие	1	Вводное занятие. Знакомство с программой	Педагогическое наблюдение
2	Октябрь-ноябрь	Интегрированное занятие	3	«Овощи, фрукты»	Анализ деятельности в процессе

					выполнения заданий
3	Ноябрь-декабрь	Интегрированно е занятие	6	«Игрушки»	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
4	Декабрь-январь	Интегрированно е занятие	4	«Домашние животные»	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
5	Январь-февраль	Интегрированно е занятие	4	«Дикие животные»	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
6	февраль	праздник	1	Праздник	наблюдение
7	Февраль-март	Интегрированно е занятие	4	«Новогодние украшения»	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
8	Март-апрель	Интегрированно е занятие	4	«Музыкальные инструменты»	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
9	Апрель-май	Интегрированно е занятие	4	«Цветы»	Анализ деятельности в процессе выполнения заданий
10	май		1	Праздник	наблюдение

Воспитательный компонент

В содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» предусмотрен воспитательный компонент.

План мероприятий.

-праздник «Новый год»

-праздник «Здравствуй, лето»

- выставки, конкурсы

- Работа с родителями: тематические беседы, индивидуальные консультации в течение года.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа, 2021.
3. Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.
4. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Готовим руку к письму. Росмэн-Пресс, 2020