

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Харовской районной организации

«Всероссийского общества инвалидов»

Н.Ю. Костыгина

«23» мая 2025 года



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №6»

от «23» мая 2025 года № 101-09

В.И. Зернова

«23» мая 2025 года



**ПАСПОРТ
доступности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6» г. Харовска
для инвалидов и предоставляемых
учреждением услуг в сфере образования**

г. Харовск

2025 год

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):
162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, ул. Южная, д.3
- 1.2. Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): **оказание образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования: основной общеобразовательной программе дошкольного образования и (или) адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР, для детей с ЗПР; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста**
- 1.3. Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 818 кв. м.
 - часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5333 кв. м
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г. Харовска (МБДОУ «Детский сад №6»)**
- 1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление
- 1.6. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)
муниципальная
- 1.7. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**
- 1.8. Наименование и адрес вышестоящей организации: **Администрация Харовского муниципального округа, 162250, Вологодская область, Харовский район, г. Харовск, пл. Октябрьская, д.3.**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

- 2.1. Сфера деятельности: **образование**
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **117 детей**
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и пр.): **нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не обеспечены
2	сменные кресла-коляски	Не обеспечены
3	адаптированные лифты	Не обеспечены
4	поручни	Не обеспечены
5	пандусы	Не обеспечены
6	подъёмные платформы (аппарели)	Не обеспечены
7	раздвижные двери	Не обеспечены
8	доступные входные группы	Не обеспечены
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Не обеспечены
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Не обеспечены
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Не обеспечены
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не обеспечены
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не обеспечены
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	обеспечено
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	обеспечено
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Все педагогические работники и специалист по должности ассистент-помощник обучены
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Должностные инструкции педагогических работников и специалиста по должности ассистент-помощник, приказы по учреждению
5	предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Обеспечено ассистент-помощник
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не обеспечено
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не обеспечено
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не обеспечено
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не обеспечено
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	обеспечено
11	обеспечение предоставления услуг тьютора, ассистента-помощника	да
12	Иные: Реализация адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР и ТНР), предоставление услуг педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога. Оборудование кабинета для занятий с детьми ОВЗ педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога.	да

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Разработка сметной документации для оборудования поручней, пандусов, маркировки дверных проёмов, ступеней контрастной лентой.	В рамках целевых программ до 2030г.
2	Оборудование пандуса	
3	Оборудование поручней	2028
4	Маркировка дверных проёмов, ступеней контрастной лентой	2028
5	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2029
6	Изготовление зрительной информации для инвалидов	2026
7	Доступные санитарно-гигиенические помещения	2027
		2029

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Обучение педагогических работников инновационным образовательным технологиям в контексте форм инклюзивного подхода и моделей предоставления специальных образовательных услуг для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.	Обучены. Постоянно.
2	Участие сотрудников в обучающих семинарах, вебинарах для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Постоянно
3	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно
4	Организация консультирования для семей, включенных в инклюзивный процесс с привлечением специалистов	Постоянно
5	Создание и наполнение раздела, «Доступная среда» на сайте ДООУ	Имеется, наполняется
6	Включение в тематику педсоветов вопросов инклюзивного образования и обучения детей с ОВЗ	2 раза в год и по мере необходимости
7	Разработка локальных актов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья: положения, инструкции, программы	Имеются, обновляются и разрабатываются ежегодно
8	До оборудование кабинета для занятий с детьми ОВЗ педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога. Приобретение методических пособий, специального оборудования и игр для детей с ОВЗ и инвалидностью.	

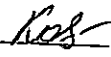
Подписи членов комиссии:


В.И. Зернова, заведующий


Т.Н. Белова, заведующий хозяйством


Ю.С. Буйлова, старший воспитатель


И.Г. Дьяконицына, воспитатель, председатель ПК


Н.Ю. Костыгина, председатель правления
Харовской районной организации
«Всероссийского общества инвалидов»
