

Принят
педагогическим советом
протокол №3 от 05.03.2024 г.

Утвержден
приказом №86-а от 20.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6» г.Харовска
за 2023 год

Отчет принят Учредителем 19.03 2024 года

Глава Харовского муниципального округа

О.В.Тихомиров



г. Харовск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Часть I. Аналитическая	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Порядок приема, отчисления.....	4
Воспитательная работа	5
Дополнительное образование	6
Раздел 2. Оценка системы управления организации	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
Содержание образовательной деятельности.....	7
Результаты педагогической диагностики	8
Дополнительное образование.....	12
Раздел 4. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	12
Годовой календарный учебный график	13
Учебный план.....	14
Образовательная деятельность.....	14
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
Сведения о квалификации педагогических работников МБДОУ.....	15
Повышение квалификации педагогических работников.....	16
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	18
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
Часть 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №6»	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с

- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ положением о сроках, этапах, форме, составе лиц, привлекаемых для проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №6».

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г. Харовска (МБДОУ «Детский сад №6»).
Руководитель	Зернова Вера Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 162250 г. Харовск, улица Южная, дом 3, тел: 8(81732) 2-10-40 Фактический адрес: 162250 г. Харовск, улица Южная, дом 3, тел: 8(81732) 2-10-40
Учредитель	Администрация Харовского муниципального округа Тихомиров Олег Васильевич 162250, Вологодская область, г. Харовск, площадь Октябрьская, д.3 Контактный телефон учредителя: 88173221436 Электронная почта учредителя: harovsk_uo@haradm.ru
Адрес официального сайта	https://d3525104.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	dou_25104@haradm.ru
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01249-35/00231583. Дата предоставления: 14 июля 2015 года. Номер и дата приказа лицензирующего органа: № 2048 14 июля 2015 года. Статус лицензии: действующая.

Проекты зданий адаптированы к местным климатическим и экологическим условиям, отвечают требованиям техники безопасности, СЭС и Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.) Площадь земельных участков: земельный участок по адресу: ул. Южная д.3 – 5333 кв.м., площадь озеленения – 1 га; земельный участок по адресу: ул. Южная д.4 – 4103 кв.м., площадь озеленения – 1 га. Площадь зданий детского сада: здание по адресу: ул. Южная д.3 – 843,7 кв. м., по проекту рассчитано на 6 групповых помещений; здание по адресу: ул. Южная д.4 – 665,7 кв.м., по проекту рассчитано на 4 групповых помещения.

Дошкольная организация занимает два здания, расположенные напротив друг друга: ул. Южная, д.3 и д.4. Часть групп представляет собой смешанные возрастные группы.

Реорганизация учреждения завершена 22 февраля 2024 года.

Здания дошкольного учреждения расположены внутри экологически благоприятного

микрорайона. В ближайшем окружении жилые дома, МБДОУ «Детский сад №4», Центр культуры Харовского муниципального округа. В пешей доступности ФСЦ «Север», Харовский художественно-исторический музей, Центральная библиотека имени В. Белова.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №6» (далее ДОО)— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 часов до 18:00 часов.

Часть I. Аналитическая

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями).

Детский сад функционирует в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Образовательная деятельность с 1 сентября 2023 года выстраивается на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6», разработанной в соответствии с ФОП ДО. До этого детский сад работал по программе, разработанной на основе программы «Детство», под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А.

Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Она направлена на решение задач, обозначенных в стандарте, а именно, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом руководителя ДОО. Учебная нагрузка установлена в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, составлена дифференцировано по возрастным группам. Учебный план содержит расписание образовательной деятельности с полным расчетом времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности в группах с 10,5-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Анализ показал, что образовательная программа ДОО в 2022–2023 учебном году и в 1 полугодии 2023–2024 учебного года во всех возрастных группах реализована в полном объеме.

При комплектовании групп, количество детей в группах, определяется исходя из расчета площади групповой: 2,5 кв. метра на 1 ребенка - в группах для детей до 3 лет; 2,0 кв. метра на одного ребенка - в группах для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

На 01.04.2024 детский сад посещают 90 детей, функционирует 8 групп.

Порядок приема, отчисления

Прием, отчисление и перевод в (из) ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 №1048), Постановлением администрации города Харовска от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями), Уставом МБДОУ «Детский сад №6», Положением о порядке комплектования МБДОУ «Детский сад №6», Положением о порядке приема в МБДОУ «Детский сад №6».

Отношения между родителями (законным представителями) и образовательной организацией определяются договором, заключённым между родителями (законными представителями) и ДОО.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Воспитательная работа

ДОО реализует Программу воспитания и календарный План воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6».

С учетом особенностей социокультурной среды в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Основными традициями воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад №6» являются:

1. Общие событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и родители (законные представители): День знаний, Праздник осени, День матери, Новогодний утренник, Прощание с ёлочкой, День Победы, и другие праздничные мероприятия.

2. Ежедневное чтение детям литературных произведений, а также произведений народного творчества, как наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства.

3. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. Консультационная и психологическая, информационная и технологическая поддержка коллег, родителей (законных представителей) при организации воспитательных мероприятий.

5. Методическое сопровождение педагогических инициатив семьи как единое родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

В ДОО осуществляется профилактическая направленность во взаимодействии с семьями воспитанников, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

– составление индивидуальных планов работы по сопровождению воспитанников из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– реализация индивидуальной работы с семьями. Проводится ранняя профилактическая

работа с неблагополучными семьями, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующего, старшего воспитателя, медсестры и воспитателей.

Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям отцов, мобилизованных на СВО.

Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2023 году на базе ДОО продолжена реализация дополнительных образовательных услуг. Доля охвата детей с 5-ти лет дополнительными образовательными услугами составляет 100%.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в ДОО на безвозмездной основе (договор с родителями (законными представителями)).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умелые ручки"

Количественный охват детей дополнительными, в том числе платными, услугами за 2023 год

№ п/п	Направление/программа	Форма организации (груп, инд)	Возраст	Кол-во воспитанников	Платно или бесплатно
2022-2023 год					
1	«Умные пальчики»	групповая	4-5 лет	9	Бесплатно
2	«Речевичок»	групповая	5-6 лет	12	Бесплатно
3	«Подготовка к школе»	групповая	6-7 лет	15	Бесплатно
4	«Мои зелёные сказки»	групповая	5-7 лет	15	Бесплатно
2023-2024 год					
1	«Игралочка»	групповая	6-7 лет	12	Бесплатно
2.	«Развивайка»	групповая	4-5 лет	12	Бесплатно
3.	«Умелые ручки»	групповая	1,5 -3 года	9	Бесплатно

Качество дополнительных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как родителей (законных представителей) так и воспитанников.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

В МБДОУ «Детский сад №6» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура МБДОУ «Детский сад №6» включает в себя следующие подразделения: администрация во главе с руководителем, педагогический персонал, служащие, рабочие.

Все функции управления обоснованы и направлены на достижение результативности в образовательной деятельности дошкольного учреждения. Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Вологодской области, Харовского муниципального округа, определяется Уставом ДОО и регламентируется локальными актами, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления бюджетного учреждения являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, работодателем, учредителем.

В целях учёта мнения родителей по вопросам управления учреждением и принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников, создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Совет родителей участвует в решении всех вопросов, связанных с образовательной деятельностью детей, присмотром и уходом. Организация работы Совета родителей устанавливается локальным актом ДОО

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: четыре тематических педсовета, один установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом: «Современные здоровьесберегающие технологии как средство комплексного оздоровления дошкольников и повышения качества образовательной деятельности в реализации деятельностного подхода», «Игра как средство творческого, социального и познавательного развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», «Взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью реализации задач Программы воспитания по этико-эстетическому направлению», «Организация наставничества в образовательной организации», «Книговорот, или Буккроссинг по-детсадовски».

Общее собрание членов трудового коллектива, являясь высшим органом самоуправления ДОО, оказывает содействие в осуществлении управленческих начал, развитии инициатив трудового коллектива, расширении коллегиальных, демократических форм управления дошкольного учреждения, утверждении нормативно-правовых документов. В течение года в ходе заседаний общего собрания членов трудового коллектива решались вопросы по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, о направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДОО и штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В дошкольном учреждении создана система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса, обеспечивающая управление образовательным учреждением администрацией.

Вывод. Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется модернизация системы управления в связи присоединением к учреждению МБДОУ «Детский сад №6».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №6» планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Обучение, воспитание и развитие в детском саду осуществляется на основе базового дошкольного образования, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации, Департаментом образования и науки Вологодской области, Управления образования администрации города и строится на основе концепции, отражающей перспективы его развития. Конкретное содержание реализуется в учебном плане детского сада, который определяет приоритетные направления в образовательной подготовке детей и характеризуется следующими особенностями.

Расписание образовательной деятельности и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед ДОО, создают возможности для развития способностей каждого ребенка. Занятия и игровые ситуации проводятся со всей группой и по подгруппам, имеют свою структуру, отработанную в ходе работы с детьми.

Максимально допустимая продолжительность образовательной деятельности строго регламентирована, соответствует требованиям СанПиН.

Компоненты педагогического процесса:

- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательная деятельность в режиме дня;
- ✓ организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ работа с семьями воспитанников.

Основной формой обучения является занятие. При составлении расписания занятий учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательный процесс ориентирован на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Региональный компонент представлен усвоением детьми сведений о родном городе, округе, представителях флоры и фауны, культуре и бытности Вологодчины.

Результаты педагогической диагностики

В течение учебного года в ДОО осуществляется педагогическая диагностика, целью которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

Результаты освоения детьми основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год.

В ходе контроля изучались следующие вопросы:

- результаты освоения ООП ДО в группах общеразвивающей направленности;
- результаты оценки готовности детей к школе.

Анализируя результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод о том, что образовательная программа ДОО освоена воспитанниками на 100%.

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно - следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. К сожалению, часть детей имеет проблемы со звукопроизношением.

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых

объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

До 2024 года в анализируемом периоде в ДОО не было детей с ОВЗ, поэтому детский сад не реализовал адаптированную образовательную программу для такого контингента. В связи с этим все группы ДОО общеразвивающие.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению социальной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается в результатах диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. По итогам 2022-2023 учебного года 100% детей готовы к школьному обучению.

Результаты теста Керна в модификации Иразека:

«Нарисуй мне человека», «Напиши фразу», «Повтори рисунок»

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	
Высокий	81%
Средний	9%
Низкий	0%

Полученные данные позволяют сделать вывод, что у 81% воспитанников высокий и выше среднего уровень готовности к обучению в школе.

Это дети, у которых находится на достаточно высоком уровне умственное развитие; они обладают определенным объемом знаний и навыков, у них развита произвольная форма памяти, мышления, опираясь на которые они слушают, рассматривают, запоминают, анализируют; поведение характеризуется наличием сформированной сферы мотивов и интересов, внутреннего плана действий, способностью достаточно адекватной оценки результатов собственной деятельности и своих возможностей.

У 9% воспитанников эти функции сформированы на среднем уровне. Они имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе.

Дополнительное образование

Помимо реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6» в детском саду дети обучаются и развиваются в кружках дополнительного образования.

Кружки носят социально-гуманитарную и художественно-эстетическую направленность.

В ДОО созданы необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ. Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. Занятия кружков проводятся вне основной образовательной деятельности во второй половине дня, фронтально 1-2 раза в неделю.

Раздел 4. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательная деятельность в режиме дня;
- ✓ организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ работа с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуется педагогами в различных видах:

- образовательная деятельность, именуемая нами как специально организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой, энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- беседы, рассматривание альбомов и картинок;
- развивающие и дидактические игры, игровые ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- сюжетно-ролевые игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры драматизации;

- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование, в том числе ЛЕГО и ТИКО конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно–бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение образовательной деятельности фронтально или в подгруппах. Для успешного выполнения программы в группах создан благоприятный психологический климат, теплое и доброжелательное отношение к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в ДОО, регламентирована учебным планом.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график ДОО определяет: начало учебного года – 4 сентября, окончание учебного года – 31 мая, продолжительность учебного года – 36 недель. В летний период образовательная деятельность включает в себя спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается. Общая продолжительность прогулок 4 – 4,5 часа, два раза в день; в холодное время года - в зависимости от погодных условий и в соответствии с требованиями, регламентируемыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью реализации содержания программ в полном объеме, соблюдения норм и требования законодательства при организации занятий в учреждении разработан учебный план.

Учебный план

Учебный план ориентирован на всестороннее развитие воспитанников, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями. Учебный план и логика его построения создает возможности для развития способностей каждого ребенка, отражает основные задачи и цели образовательной программы, план разработан на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Учебный план составлен на 5-тидневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

При организации режима пребывания детей в учреждении учитывается оптимальное распределение образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. В группе раннего возраста, старшей и подготовительной группах часть занятий проводится в вечернее время.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в 2023 году в ДОО работали 10 педагогов.

2 (20%) человек имеют высшее педагогическое образование, 8 человек (80%) – среднее профессиональное образование. 10 педагогов (100%) имеют квалификационную категорию, из них 8 человек (80%) имеют высшую, 2 человека (20%) - первую категорию. 1 (10%) педагог – молодой специалист со стажем работы 5 лет, 1 (10%) – с 5 до 10 лет и 8 человек (80%) более 20 лет.

Сведения о квалификации педагогических работников ДОО

№ п/п	Должность (штатное расписание)	Всего пед.работников	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1.	Старший воспитатель (совм.)	1	-	-	1	-
2.	Воспитатель	8	6	2	-	-
3.	Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-
4.	Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
	ВСЕГО	10	5	3	2	1

Квалификация педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Вывод. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в форме курсов повышения квалификации, вебинаров, участия в конференциях, муниципальных методических объединениях, творческих группах.

В 2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№	ФИО	Должность	Курсы (название)
1.	Оносовская Е.Л.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Профессиональная переподготовка в АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" Программа - "Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС"
2.	Воеводина С.В.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 72 часа ООО «Учитель – Инфо»
3.	Лаврова Е.И.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 72 часа ООО «Учитель – Инфо» «Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа, ООО «Учитель – Инфо»
4.	Мигунова Т.Н.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 72 часа ООО «Учитель – Инфо» «Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа, ООО «Учитель – Инфо»
5.	Жубрева С.Б.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 72 часа ООО «Учитель – Инфо»

6.	Чурбанова О.Н.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 72 часа ООО «Учитель – Инфо»
7.	Олейник О.В.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 72 часа ООО «Учитель – Инфо» «Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа, ООО «Учитель – Инфо»
8.	Панова В.Н.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 72 часа ООО «Учитель – Инфо»
9.	Святкова Н.К.	воспитатель	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 72 часа ООО «Учитель – Инфо»

Вывод.

Детский сад имеет достаточное кадровое обеспечение. В ДОО работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса. профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности, педагоги своевременно повышают квалификацию. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в ДОО является составной частью методической службы и включена в образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Детский сад обеспечен учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства просвещения РФ, по всем направлениям работы, в том числе по подготовке к школе, по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. В группах организованы центры художественной литературы.

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном зале

имеется наглядно-дидактический материал, мольберты.

В ДОО имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности: мультимедийные проекторы с экранами, интерактивное оборудование. В дошкольной организации создана инновационная среда для качественного развития учреждения. Функционирует электронная почта; официальный сайт дошкольного учреждения, госпаблик в контакте. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Вывод. В ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ учебно-методическое и информационное обеспечение.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет инструктора по физкультуре - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1.

Детский сад укомплектован медицинским блоком, который включает в себя: медицинский кабинет, изолятор.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы в соответствии с требованиями оформления развивающей предметно-пространственной среды соответственно возрасту детей. В каждой группе организованы игровые центры, уголки для развития интеллектуальных, сенсорных, творческих способностей, центры здоровья и спортивные уголки, природные и т.д. Созданы условия для театрализованной, трудовой, художественно-речевой деятельности дошкольников.

В группах созданы центры двигательной активности, которые укомплектованы игровым и спортивным оборудованием, которое включает в себя оборудование для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, для ползания и лазания, для катания, бросания и ловли мячей, для общеразвивающих упражнений; спортивные атрибуты, атрибуты для спортивных игр.

Имеются музыкальные центры, фортепиано, мультимедийные установки с комплектом ИКТ, колонки. Для работы с детьми имеются детские музыкальные инструменты, для организации театрализованной деятельности имеются ширмы, наборы театральных костюмов, создана медиатека детских сказок и песен.

В учреждении имеются дидактические игры, пособия и т.д. для организации занятий по ПДД с целью обучения воспитанников и формирования у них навыков безопасного поведения на улицах города.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад №6» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации. Для организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка, дорожки для рефлексорного массажа стоп, центры уединения в каждой возрастной группе, игровые пособия и игрушки отвечают требованию инклюзии.

На территориях находятся участки для организации прогулок с детьми, цветники, лужайки. На участках имеется спортивное и игровое оборудование. На отдельно оборудованной физкультурной площадке имеется спортивное оборудование.

Вывод. Материально-техническое состояние и оснащение ДОО соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБДОУ «Детский сад №6» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образования представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) в рамках изучения общественного мнения о качестве предоставления образовательных услуг, с целью учесть все положительные моменты и выявить проблемные зоны для дальнейшей корректировки деятельности в целях улучшения качества образования. По результатам социологического опроса родительской общественности «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2 полугодие 2023 года)», организованного ООО ИЦ «НОВИ» в период с 10.10.2023 по 15.11.2023, уровень полной удовлетворённости отмечает 83,98% респондентов:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 96,1%;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 89%;
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 38%;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,2%;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,6%.

Комментарии о качестве работы ДОО и предложения по его совершенствованию у респондентов отсутствуют.

Вывод.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Часть 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №6»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	66 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100 %
1.8.1	Высшая	8 человека/80%
1.8.2	Первая	2 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	10 человек/100%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/6бчеловек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую Активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6»

В.И.Зернова