

Принят
педагогическим советом
протокол №3 от 05.03.2025 г.

Утвержден
приказом №85-од от 20.03.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6» г. Харовска
за 2024 год**

Отчет принят Учредителем « 08 » 04 2025 года

Глава Харовского муниципального округа

А.В. Белов



г. Харовск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Часть I. Аналитическая	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Порядок приема, отчисления.....	5
Воспитательная работа	6
Дополнительное образование	7
Раздел 2. Оценка системы управления организации	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
Содержание образовательной деятельности.....	8
Результаты педагогической диагностики	9
Дополнительное образование.....	11
Раздел 4. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	11
Годовой календарный учебный график	12
Учебный план.....	12
Образовательная деятельность.....	13
Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	13
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
Сведения о квалификации педагогических работников МБДОУ.....	14
Повышение квалификации педагогических работников.....	15
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	16
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	17
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
Часть 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №6»	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ положением о сроках, этапах, форме, составе лиц, привлекаемых для проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №6».

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г. Харовска (МБДОУ «Детский сад №6»).
Руководитель	Зернова Вера Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 162250 г. Харовск, улица Южная, дом 3, тел: 8(81732) 2-10-40 Фактический адрес: 162250 г. Харовск, улица Южная, дом 3, тел: 8(81732) 2-10-40
Учредитель	Администрация Харовского муниципального округа Белов Александр Валериевич 162250, Вологодская область, г. Харовск, площадь Октябрьская, д.3 Контактный телефон учредителя: 88173221436 Электронная почта учредителя: harovsk_uo@haradm.ru
Адрес официального сайта	https://d3525104.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	dou_25104@haradm.ru
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01249-35/00231583. Дата предоставления: 14 июля 2015 года. Номер и дата приказа лицензирующего органа: № 2048 14 июля 2015 года. Статус лицензии: действующая.

В период с 01 января по 03 октября 2024 года МБДОУ «Детский сад №6» (далее - ДОО) располагалось в 2 зданиях по адресам: г. Харовск, улица Южная дом 3 и г. Харовск, улица Южная дом 4. В соответствии с Постановлениями Администрации Харовского муниципального округа от 03 октября 2024 года №1286, №1284 здание по адресу г. Харовск, улица Южная дом 4 передано в оперативное управление МБДОУ «Детский сад №4». С 03 октября 2024 года ДОО расположено в одном здании по адресу: г. Харовск, улица Южная дом 3.

Проекты зданий адаптированы к местным климатическим и экологическим условиям, отвечают требованиям техники безопасности, СЭС и Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления

и пр.) Площадь земельных участков: земельный участок по адресу: ул. Южная д.3 – 5333 кв.м., площадь озеленения – 1 га; земельный участок по адресу: ул. Южная д.4 – 4103 кв.м., площадь озеленения – 1 га. Площадь зданий детского сада: здание по адресу: ул. Южная д.3 – 843,7 кв. м., по проекту рассчитано на 6 групповых помещений; здание по адресу: ул. Южная д.4 – 665,7 кв.м., по проекту рассчитано на 4 групповых помещения.

Здания дошкольного учреждения расположены внутри экологически благоприятного микрорайона. В ближайшем окружении жилые дома, МБДОУ «Детский сад №4», Центр культуры Харовского муниципального округа. В пешей доступности ФСЦ «Север», Харовский художественно-исторический музей, Центральная библиотека имени В. И. Белова.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №6» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 - 10,5 часов. В период с 01 января 2024 года по 30 августа 2024 года ДОО работала в режиме 10,5 часов, режим работы групп — с 7:30 часов до 18:00 часов. С 01 сентября 2024 года на основании приказа заведующего ДОО от 30.08.2024 года №164 режим работы был изменен на 12-часовой, режим работы групп — с 7:00 часов до 19:00 часов.

Часть I. Аналитическая

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями).

Детский сад функционирует в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

В период 2023-2024 учебного года образовательная деятельность выстраивалась на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6», разработанной в соответствии с ФОП ДО. С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность выстраивается на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6», разработанной в соответствии с ФОП ДО; адаптированных образовательных программ воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, разработанных в соответствии с ФАОП ДО.

Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Они направлены на решение задач, обозначенных в стандарте, а именно, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Каждая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом руководителя ДОО. Учебная нагрузка установлена в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, составлена дифференцировано по возрастным группам. Учебный план содержит расписание образовательной деятельности с полным расчетом времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности в группах с 10,5 и 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Анализ показал, что образовательная программа ДОО в 2023–2024 учебном году и в 1 полугодии 2024–2025 учебного года во всех возрастных группах реализована в полном объеме.

При комплектовании групп, количество детей в группах, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- 2,5 кв. метра на 1 ребенка - в группах для детей до 3 лет;
- 2,0 кв. метра на одного ребенка - в группах для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

В период с 01 января по 30 августа 2024 года детский сад посещало 119 детей, функционировало 8 групп.

В период с 01 сентября по 31 декабря 2024 года детский сад посещают 82 ребенка, функционировало 5 групп.

Итого по 2024 году детский сад посещало 124 ребенка.

Порядок приема, перевода, отчисления

Прием, отчисление и перевод в (из) ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Приказами Министерства просвещения РФ: от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями и дополнениями); от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями); от 28.12.2015 года №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями); Постановлениями Администрации Харовского муниципального округа от 22.03.2023 г. № 454 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по постановке на учет и направлению детей в образовательные организации Харовского муниципального округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования", от 22.02.2024 года №230 «О закреплении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за территориями Харовского муниципального округа Вологодской области»; Уставом МБДОУ «Детский сад №6», Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад №6».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, между муниципальным бюджетным дошкольным

образовательным учреждением «Детский сад №6» г. Харовска и родителем (законным представителем) несовершеннолетнего лица.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Воспитательная работа

ДОО реализует Программу воспитания и соответствующий календарный План воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6».

С учетом особенностей социокультурной среды в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Основными традициями воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад №6» являются:

1. Общие событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и родители (законные представители): День знаний, Праздник осени, День матери, Новогодний утренник, День Победы и другие праздничные мероприятия.

2. Ежедневное чтение детям литературных произведений, а также произведений народного творчества, как наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства.

3. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. Консультационная и психологическая, информационная и технологическая поддержка коллег, родителей (законных представителей) при организации воспитательных мероприятий.

5. Методическое сопровождение педагогических инициатив семьи как единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

В ДОО осуществляется профилактическая направленность во взаимодействии с семьями воспитанников, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

- составление индивидуальных планов работы по сопровождению воспитанников из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- реализация индивидуальной работы с семьями. Проводится ранняя профилактическая работа с неблагополучными семьями, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, медсестры и воспитателей.

Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основной метод работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации, – доверительный контакт, владение объективной информацией о сложившейся ситуации и создание эффективного взаимодействия семьи и ДОО со всеми учреждениями системы профилактики семейного неблагополучия Харовского округа.

Воспитательная работа с детьми из этих семей строится с учетом индивидуальных особенностей детей и ситуаций, сложившихся в их семьях, с использованием разнообразных форм и методов во взаимодействии специалистов, работающих с семьей: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, медсестры и воспитателей. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям, воспитанникам БУ СО ВО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», детям отцов мобилизованных, погибших на СВО, детям из семей, находящихся в социально опасном положении.

Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2024 году на базе ДОО продолжена реализация дополнительных образовательных программ. Доля охвата детей с 5-ти лет дополнительными образовательными услугами составляет 100%. Услуги дополнительного образования предоставлялись бесплатно, по сертификатам ПФДО.

Содержание дополнительного образования детей выстраивалось в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2023-2024 учебном году было реализовано 3 дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной направленности воспитателями групп.

В 2024-2025 учебном году реализуется 3 дополнительные образовательные программы: программа физкультурно-спортивной направленности "Здоровый малыш" реализуется педагогом дошкольного образования ДОО, две программы социально-гуманитарной направленности: "Мои зеленые сказки" - методистом МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» (по согласованию); «Народный календарь» - специалист МБУК «Центра культуры Харовского округа» (по согласованию).

Количественный охват детей дополнительными образовательными услугами в 2024 году

№ п/п	Программа	Форма организации (групповая, индивидуальная)	Возраст участников	Кол-во воспитанников, зачисленных на программу	Форма получения услуг (платно, бесплатно)
2023-2024 год					
1.	«Игралочка»	групповая	6-7 лет	12	Бесплатно
2.	«Развивайка»	групповая	4-5 лет	12	Бесплатно
3.	«Умелые ручки»	групповая	1,5 -3 года	9	Бесплатно
ИТОГО:				33	
2024-2025 год					
1.	"Здоровый малыш"	групповая	от 5 до 7 лет	36	Бесплатно
2.	"Мои зеленые сказки"	групповая	от 5 до 7 лет	29	Бесплатно
3.	«Народный календарь»	групповая	от 5 до 7 лет	29	Бесплатно
ИТОГО:				36	

Охват воспитанников дополнительным образованием от общего числа воспитанников ДОО в 2023-2024 учебном году составил 28%; в 2024-2025 учебном году - 29%. Качество дополнительных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет всех участников образовательного процесса.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

В МБДОУ «Детский сад №6» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура МБДОУ «Детский сад №6» включает в себя следующие подразделения: администрация во главе с руководителем, педагогический персонал, служащие, рабочие.

Все функции управления обоснованы и направлены на достижение результативности в образовательной деятельности дошкольного учреждения. Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Вологодской области, Харовского муниципального округа, определяется Уставом ДОО и регламентируется локальными актами, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления бюджетного учреждения являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, работодателем, учредителем.

В целях учёта мнения родителей по вопросам управления учреждением и принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников, создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Совет родителей участвует в решении всех вопросов, связанных с образовательной деятельностью детей, присмотром и уходом. Организация работы Совета родителей устанавливается локальным актом ДОО.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: четыре тематических педсовета, один установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом: «Актуальные формы работы педагога над развитием речи детей», «Игра как средство творческого, социального и познавательного развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», «Совершенствование работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «Актуальные формы работы педагога по ознакомлению с родным краем и патриотическому воспитанию дошкольников».

Общее собрание членов трудового коллектива, являясь высшим органом самоуправления ДОО, оказывает содействие в осуществлении управленческих начал, развитии инициатив трудового коллектива, расширении коллегиальных, демократических форм управления дошкольного учреждения, утверждении нормативно-правовых документов. В течение года в ходе заседаний общего собрания членов трудового коллектива решались вопросы по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, о направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДОО и штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В дошкольном учреждении создана система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса, обеспечивающая управление образовательным учреждением администрацией.

Вывод. Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2025 году планируется модернизация системы управления в связи присоединением к учреждению МБДОУ «Детский сад №6».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №6» планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обучение, воспитание и развитие детей в детском саду осуществляется на основе базового дошкольного образования, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации, Департаментом образования и науки Вологодской области, Управления образования администрации города и строится на основе концепции, отражающей перспективы его развития. Конкретное содержание реализуется в учебном плане детского сада, который определяет приоритетные направления в образовательной подготовке детей и характеризуется следующими особенностями.

Расписание образовательной деятельности и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед ДОО, создают возможности для развития способностей каждого ребенка. Занятия и игровые ситуации проводятся со всей группой и по подгруппам, имеют свою структуру, отработанную в ходе работы с детьми.

Максимально допустимая продолжительность образовательной деятельности строго регламентирована, соответствует требованиям СанПиН.

Компоненты педагогического процесса:

- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ✓ образовательная деятельность в режиме дня;

- ✓ организация самостоятельной деятельности воспитанников;

- ✓ работа с семьями воспитанников.

Основной формой обучения является занятие. При составлении расписания занятий учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательный процесс ориентирован на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; выстраивается на основе грамотного сочетания основной и адаптированных программ дошкольного образования, коррекционных и парциальных программ.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, 40% составляет реализация коррекционных и парциальных программ.

Региональный компонент представлен усвоением детьми сведений о родном городе, округе, представителях флоры и фауны, культуре и бытности Вологодчины.

Результаты педагогической диагностики

В течение учебного года в ДОО осуществляется педагогическая диагностика, целью которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

Показателем результативности, который используется в анализе по данному направлению, является уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Уровень освоения детьми

основной образовательной программы за 2023-2024 учебный год.

Так как в 2023-2024 году адаптированные программы дошкольного образования в ДОО не реализовались, то в ходе контроля изучались следующие вопросы:

- результаты освоения ООП ДО в группах общеразвивающей направленности;
- результаты оценки готовности детей к школе.

Анализируя результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод о том, что образовательная программа ДОО освоена 98,4% воспитанниками. Два ребенка средней группы имели проблемы в освоении программы в соответствии с примерными показателями развития. В 2024-2025 году этим детям будет уделено дополнительное внимание педагогов, созданы индивидуальные образовательные маршруты, рекомендовано поучение заключения ПМПК.

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети пытаются строить причинно - следственные связи, рассуждать, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. К сожалению, часть детей имеет проблемы со звукопроизношением.

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной деятельности, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

В 2023-2024 учебном году все группы ДОО были общеразвивающей направленности, с 01 сентября 2024 года, в связи с установлением у части воспитанников статуса ОВЗ, 4 группы ДОО переведены в комбинированные, из трёх реализуется адаптированная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, в одной – дополнительно

адаптированная программа для воспитанников с задержкой психического развития; первая младшая группа носит общеразвивающую направленность.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению социальной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается в результатах диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. По итогам 2023-2024 учебного года 100% детей готовы к школьному обучению.

**Результаты теста Керна в модификации Иразека:
«Нарисуй мне человека», «Напиши фразу», «Повтори рисунок»**

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	% соотношение
Высокий	67%
Средний	33%
Низкий	0%

Полученные данные позволяют сделать вывод, что у 67% воспитанников высокий уровень готовности к обучению в школе.

Это дети, у которых умственное развитие находится на достаточно высоком уровне; они обладают определенным объемом знаний и навыков, у них развитая произвольная форма памяти, мышления, опираясь на которые они слушают, рассматривают, запоминают, анализируют; поведение характеризуется наличием сформированной сферы мотивов и интересов, внутреннего плана действий, способностью достаточно адекватной оценки результатов собственной деятельности и своих возможностей.

У 33% воспитанников эти функции сформированы на среднем уровне, что характеризуется как достаточный уровень готовности к обучению в школе.

Дополнительное образование

Помимо реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6», в детском саду дети обучаются по программам дополнительного образования социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

В ДОО созданы необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ. Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. Занятия по дополнительным программам проводятся вне основной образовательной деятельности во второй половине дня, фронтально 1-2 раза в неделю.

**Раздел 4. Оценка организация учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательная деятельность в режиме дня;
- ✓ организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ работа с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуется педагогами в различных видах:

- образовательная деятельность, именуемая нами как специально организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по

подгруппам, фронтальная);

- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды;
- физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой, энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- беседы, рассматривание альбомов и картинок;
- развивающие и дидактические игры, игровые ситуации, проблемно - игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- сюжетно-ролевые игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование, в том числе ЛЕГО и ТИКО конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности в различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение образовательной деятельности фронтально или в подгруппах. Для успешного выполнения программы в группах создан благоприятный психологический климат, теплое и доброжелательное отношение к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в ДОО, регламентирована учебным планом.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график ДОО на 2024 год определяет начало учебного года 02 сентября, окончание учебного года в 2024 году было 30 мая, продолжительность учебного года – 36 недель. В летний период образовательная деятельность включает в себя спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается. Общая продолжительность прогулок 4 - 4,5 часа, два раза в день; в холодное время года - в зависимости от погодных условий и в соответствии с требованиями, регламентируемыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью реализации содержания программ в полном объеме, соблюдения норм и требования законодательства при организации занятий в учреждении разработан учебный план.

Учебный план

Учебный план ориентирован на всестороннее развитие воспитанников, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями. Учебный план и логика его построения создает

возможности для развития способностей каждого ребенка, отражает основные задачи и цели образовательной программы, план разработан на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Учебный план составлен на 5-тидневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

При организации режима пребывания детей в учреждении учитывается оптимальное распределение образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. В группе раннего возраста, старшей и подготовительной группах часть занятий проводится в вечернее время.

Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

В 2024 году проделана работа для создания и организации адаптивной коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) и детей-инвалидов: в штат учреждения введены должности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, ассистента-помощника и тьютора, подобран персонал, подготовлены кабинеты для занятий с воспитанниками, закуплено методическое оборудование. С 01 сентября 2024 года функционирует 4 комбинированные группы с реализацией адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Основанием для организации коррекционной работы является медико-психолого-педагогическое заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников, имеющих недостатки в развитии речи, познавательной и эмоциональной сферах личности, особенности физического развития или ограниченные возможности здоровья.

Помощь в организации и корректировке процесса воспитания и обучения оказывает

педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по собственным наблюдениям.

Для успешной реализации содержания образовательной программы для каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный маршрут развития, который содержит оптимальные пути усвоения программы, учитывает особенности развития ребенка и его индивидуальные возможности. В разработке и реализации индивидуальных маршрутов воспитанников с ОВЗ в тесном взаимодействии принимают участие старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОО (учитель-логопед/дефектолог, педагог-психолог, ассистент-помощник, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник).

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 95% согласно штатному расписанию.

В течение 2024 года в ДОО работали 18 педагогов (из них 1 внешний совместитель): за 2024 год уволилось 3 педагога (из них один внешний совместитель, еще двое вышли на пенсию), принято в учреждение 8 педагогических работников.

2 (10,5%) человек имеют высшее педагогическое образование, 16 человек (89,5%) – среднее профессиональное образование. 17 педагогов (95%) имеют квалификационную категорию, из них 14 человек (78%) имеют высшую, 2 человека (11%) – первую категорию, 1 (6%) педагог имеет соответствие занимаемой должности, 1 (6%) педагог без категории (вновь принятый).

Средний возраст педагогов – 49 лет, молодых специалистов со стажем работы менее 5 лет – нет, работников со стажем работы более 30 лет – 6 человек (33%).

Сведения о квалификации педагогических работников ДОО в 2024 году

№ п/п	Должность (штатное расписание)	Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1.	Старший воспитатель	1	1	-	-	-
2.	Воспитатель	13	10	2	1	-
3.	Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-
4.	Музыкальный руководитель	2 (из них 1 внешний совместитель)	2	-	-	-
5.	Учитель-логопед	1	-	-	-	1
6.	Учитель-дефектолог	(внутреннее совместительство)				*
7.	Педагог-психолог	(внутреннее совместительство)	*			
8.	Педагог дополнительного образования	(внутреннее совместительство)	*			
9.	Тьютор					*
	ВСЕГО	18	14	2	1	1

Квалификация педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования». Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Вывод. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в форме курсов повышения квалификации, вебинаров, участия в конференциях, семинарах, муниципальных методических объединениях, творческих группах.

В 2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы (название)
1	Буйлова Юлия Сергеевна	старший воспитатель	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Ропсотребнадзора СПП «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» № №3R27M1277SC8803471896, 2024 Министерство Образования Пензенской области ООО «Импульс» «Организация работы с документами, содержащими служебную информацию ограниченного пользования», 72 часа, Удостоверение 58104265919, рег. номер 24Г0002677 от 30.09.2024
2	Оносовская Елена Леонидовна	инструктор по физической культуре	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 ч, рег номер 0243018 от 10.06.24 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Ропсотребнадзора СПП «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2024 г. № 3R27M1277SC2178469823
3	Мигунова Татьяна Николаевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч, рег. номер 0251834 от 12.07.24
4	Жубрева Светлана Борисовна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч, рег. номер 0251723 от 11.07.24

5	Чурбанова Ольга Николаевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч, рег. номер 0258238 от 08.08.2024 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Ропсотребнадзора СПП «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2024 г. № 3R27M1277SC6524063236
6	Олейник Ольга Владимировна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 ч, рег номер 0243205 от 11.06.24 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Ропсотребнадзора СПП «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2024 г. № 3R27M1277SC5996604105
7	Святкова Наталья Клавдиевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч, рег. номер 0254555 от 26.07.2024

Вывод. Детский сад имеет достаточное для реализации образовательной программы кадровое обеспечение. В ДОО работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса, уровень профессиональной компетентности педагогов высокий. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности, педагоги своевременно повышают квалификацию. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в ДОО является составной частью методической службы и включена в образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и кабинете педагога-психолога, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Детский сад обеспечен учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства просвещения РФ, по всем направлениям работы, в том числе по подготовке к школе, по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. В группах организованы центры художественной литературы.

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном зале имеется наглядно-дидактический материал, мольберты, предметами для практической

организованной и самостоятельной деятельности.

В ДОО имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности: мультимедийные проекторы с экранами, интерактивное оборудование. В дошкольной организации создана инновационная среда для качественного развития учреждения. Функционирует электронная почта; официальный сайт дошкольного учреждения, госпаблик в контакте. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Вывод. В ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ учебно-методическое и информационное обеспечение.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет инструктора по физкультуре - 1;
- кабинет-логопеда, учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- пищеблок - 1;
- кабинет заведующего хозяйством и ответственного за организацию питания;
- прачечная – 1.

Детский сад укомплектован медицинским блоком, который включает в себя: медицинский кабинет, изолятор.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы в соответствии с требованиями оформления развивающей предметно-пространственной среды соответственно возрасту детей. В каждой группе организованы игровые центры, уголки для развития интеллектуальных, сенсорных, творческих способностей, центры здоровья и спортивные уголки, природные и т.д. Созданы условия для театрализованной, трудовой, художественно-речевой деятельности дошкольников.

В группах созданы центры двигательной активности, которые укомплектованы игровым и спортивным оборудованием, которое включает в себя оборудование для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, для ползания и лазания, для катания, бросания и ловли мячей, для общеразвивающих упражнений; спортивные атрибуты

В музыкальном зале имеется музыкальный центр, фортепиано, мультимедийные установки с комплектом ИКТ, колонки. Для работы с детьми в зале и групповых имеются детские музыкальные инструменты, для организации театрализованной деятельности имеются ширмы, наборы театральных костюмов, создана медиатека детских сказок и песен.

В учреждении имеются дидактические игры, пособия и т.д. для организации занятий по ПДД с целью обучения воспитанников и формирования у них навыков безопасного поведения на улицах города.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад №6» не предусматривают наличие подъемников, устройств для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации. Для организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка, дорожки для рефлекторного массажа стоп, центры уединения в каждой возрастной группе, игровые

пособия и игрушки отвечают требованию инклюзии.

На территориях находятся участки для организации прогулок с детьми, цветники, лужайки. На участках имеется спортивное и игровое оборудование. На отдельно оборудованной физкультурной площадке имеется спортивное оборудование.

Вывод. Материально-техническое состояние и оснащение ДОО соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБДОУ «Детский сад №6» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образования представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) в рамках изучения общественного мнения о качестве предоставления образовательных услуг, с целью учесть все положительные моменты и выявить проблемные зоны для дальнейшей корректировки деятельности в целях улучшения качества образования.

Вывод.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Часть 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №6»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12-10,5 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12-10,5 часов)	124 человека/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/10,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/10,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/89,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/89,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/89 %
1.8.1	Высшая	14 человека/78%
1.8.2	Первая	2 человека/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	18 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 78 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6»



В.И. Зернова

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью
21 (двадцать один) лист
 шифр пропись

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6»
 В.И. Зернова

подпись В.И. Зернова
 « 04 » апреля 2018 года
 дата подписи

