

**Мониторинговая карта
развивающей предметно-пространственной среды
МБДОУ «Детский сад №6» г.Харовска**

Показатели	Оценка степени проявления показателей за учебный год.			
	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка				
1.	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	4	4	4
2.	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	4	4	4
3.	РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	4	5	5
4.	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям	5	5	5
5.	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов	5	5	5
6.	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)	5	5	5
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей				
7.	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)	4	4	4
8.	Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)	4	4	5
9.	Эстетическая направленность	5	5	5
10.	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка	5	5	5
11.	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве	4	4	4
12.	В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия	5	5	5
13.	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования	4	4	4
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка				
14.	Социально-коммуникативное развитие	4	4	5

15.	Познавательное развитие	4	5	5
16.	Речевое развитие	5	5	5
17.	Художественно-эстетическое развитие	5	5	5
18.	Физическое развитие	5	5	5
Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей				
19.	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	4	4	4
20.	Создание условий для двигательной активности	5	5	5
21.	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности	4	4	4
22.	Создание условий для познавательной активности	4	4	4
23.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр	4	5	5
24.	Создание условий для чтения художественной литературы	5	5	5
25.	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности	4	4	4
26.	Создание условий для организации уголка дежурства	5	5	5
27.	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей)	4	4	4
Создание условий в соответствии с современными требованиями				
28.	Соответствие среды реализуемой образовательной программе	4	5	5
29.	Творческое преобразование среды	4	4	4
30.	Создание среды на основе собственных разработок	4	5	5
31.	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)	4	5	5
32.	Технические средства обучения	4	4	4
33.	Использование новинок методической литературы	4	4	4
Итоговый балл (средний показатель)		4,2	4,5	4,6

Оценка показателей по 5 балльной системе

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 – 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 – 2 б. (соответствует требованиям

